

Perdus !

Nom _____

TEXTE NARRATIF

Denis et Marc étaient au centre de ski Sun Mountain avec leur classe de huitième année. La première journée avait été formidable. Tout le monde s'était amusé à faire des batailles de boules de neige et des courses dans les pentes. Le lendemain, il faisait très froid, et personne ne voulait mettre le nez dehors. « Je ne perdrai pas ma journée à l'intérieur ! » a déclaré Marc. Denis et lui ont décidé de braver le froid et d'essayer une nouvelle piste de ski.

Vers midi, les garçons en ont eu assez de skier et ont décidé d'aller dans la forêt. Au début, c'était génial. Les garçons ont suivi des pistes de loup pendant un certain temps, mais ils ont quitté le sentier. Ils sont revenus sur leurs pas pour retrouver le sentier, toutefois il a commencé à neiger.

« Cela n'augure rien de bon », dit Denis. La neige semblait tomber plus rapidement, et le soleil, qui rayonnait quelques minutes plus tôt, était disparu soudainement. Marc pouvait sentir la peur dans la voix de son ami. Lui, aussi, il était effrayé. Leurs vêtements, qui s'étaient mouillés pendant qu'ils skiaient, ne les protégeaient que très peu contre le froid.

« Nous devons rester au même endroit, dit Denis. Ils réaliseront que nous sommes perdus et viendront à notre secours. »

En scrutant les pins, Marc dit : « J'ai lu un jour qu'une personne prise dans une tempête de neige s'était fabriqué une tente avec des branches d'arbre. Crois-tu que ça fonctionnerait ? »

Denis sentait la neige tomber de plus en plus rapidement. « Ça ne peut pas nuire, dit-il, mais faisons vite. »

Les deux garçons se sont rapidement mis au travail. Marc, qui était plus grand, a repéré plusieurs branches de pin de bonne taille placées assez bas pour qu'on puisse les tirer. Denis a trouvé, à un endroit, deux troncs d'arbre rapprochés. Ils ont placé des branches pour former un abri en pente et en ont mis quelques autres au sol sous l'abri. Ils ont ensuite rampé à l'intérieur.

Les garçons sont demeurés assis pendant ce qui leur a paru des heures. La nuit est tombée. La neige a cessé, mais un vent glacial traversait l'abri. Les mains et les pieds de Marc se sont engourdis, de même que ceux de Denis. « Je ne veux pas mourir ici », a murmuré Marc dans le noir.

« Nous n'allons pas mourir ! » dit Denis. Mais tout au fond de lui, il n'en était pas certain. Avant qu'il puisse répondre, il a vu un faisceau de lumière. « Des secouristes ! » a crié Denis. Les garçons se sont précipités hors de leur abri tout comme une foule de gens arrivait.

« Vous voilà ! » dit avec soulagement leur directeur, M. Jobin. Il serra les garçons très fort dans ses bras. « Nous avons vu l'abri et nous avons pensé que vous pouviez y être, dit-il. Est-ce que ça va ? »

« Ça va, dit Marc. Nous sommes à moitié gelés, mais ça va ! »

Alors que le groupe s'apprêtait à faire demi-tour, Denis jeta un dernier coup d'œil à leur petit abri. Il était presque complètement recouvert de neige. Une heure de plus, et il aurait été invisible.



Perdus !

Après avoir lu le texte, réponds aux questions.

ENCERCLE LA BONNE RÉPONSE.

CHOIX MULTIPLES

1 Denis et Marc ont été secourus en raison de :

- a) leur feu.
- b) leurs cris.
- c) leurs lampes de poche.
- d) leur abri de branches.

2 Denis et Marc ont construit un abri de branches :

- a) pour se protéger de la neige.
- b) parce que Marc avait toujours voulu en construire un.
- c) pour avoir un endroit sec où cuisiner leur souper.
- d) parce qu'ils avaient envie de passer la nuit en forêt.

3 Denis et Marc ont probablement appris que :

- a) connaître les techniques de survie est vraiment une bonne idée.
- b) ce n'est pas vraiment grave d'être pris dans une tempête.
- c) crier pour demander du secours quand on est perdu est une bonne idée.
- d) on peut toujours retrouver son chemin pour sortir de la forêt.

4 Selon ce texte, comment sont Denis et Marc ?

- a) Prudents.
- b) Honteux.
- c) Désobéissants.
- d) Déterminés.

TEXTE

narratif

☐
☐
☐


Perdus !

5 Qui a été le premier à parler au début de l'histoire ?

- a) M. Jobin.
- b) Marc.
- c) Denis.
- d) L'enseignante des garçons.

6 Parmi les phrases suivantes, laquelle a été dite par Marc dans l'abri de branches ?

- a) « Nous devons rester au même endroit. »
- b) « Je ne perdrai pas ma journée à l'intérieur ! »
- c) « Nous n'allons pas mourir ! »
- d) « Je ne veux pas mourir ici. »

REPÉRAGE

7 Lequel des deux garçons est le plus grand ?

8 De quels objets Marc et Denis se sont-ils servis pour construire leur abri ?

9 Trouve cinq mots ou groupes de mots en lien avec le thème de l'hiver.

10 Pourquoi les autres élèves ne voulaient-ils pas sortir ?

11 Pour quelle raison les vêtements de Marc et Denis les protégeaient-ils très peu du froid ?



Perdus !

RÉACTION

- 12** Aurais-tu les connaissances nécessaires pour te débrouiller si tu étais en forêt ? Donne des exemples pour justifier ta réponse.

- 13** Selon toi, Marc et Denis ont-ils été imprudents de quitter le sentier lors de leur promenade en forêt ? Explique ta réponse.

INFÉRENCE

- 14** La huitième année représente quelle année au Québec ?

- 15** Pour quelle raison l'abri aurait-il été invisible une heure plus tard ?

- 16** Depuis combien de jours les élèves sont-ils au centre de ski au moment de l'accident ?

- 17** Quel sentiment est exprimé dans la phrase « Cela n'augure rien de bon » ?





Nom _____

L'anniversaire de grand-mère

TEXTE NARRATIF

C'était une belle journée printanière à l'extérieur. Laurence pouvait voir le soleil briller à travers la fenêtre pendant qu'elle faisait ses gammes au piano dans le salon. Dans la cuisine, sa mère s'apprêtait à faire un gâteau. Demain, ce serait le soixantième anniversaire de la grand-mère de Laurence, et la famille avait organisé une grosse fête. Des membres de la famille viendraient de partout dans la province pour la fêter. Certains devraient faire un trajet de plusieurs heures. Plus d'un passerait la nuit en ville.

Laurence arrêta de jouer et se retourna sur le banc de piano. « Maman ? » appela-t-elle.

« Viens dans la cuisine si tu veux me parler », lui rappela sa mère.

Laurence quitta le piano et se rendit dans la cuisine. « Tu es sûre que tu n'as pas besoin d'aide pour faire de la nourriture pour demain ? » demanda-t-elle.

« Merci encore de ton offre, mais tu as ton propre travail à faire. Je crois qu'il est plus important que tu fasses ton piano et par la suite tes devoirs », dit sa mère.

Laurence retourna au piano. Elle adorait jouer du piano et, souvent, elle en jouait pendant des heures. Elle perdait la notion du temps lorsqu'elle en jouait. D'abord, elle s'attaqua à une pièce de Beethoven. Elle était difficile, mais Laurence l'aimait beaucoup. C'était une pièce très dramatique.

Puis, elle passa à un autre genre de musique. Elle joua une mélodie intitulée « Maple Leaf Rag ». Cette pièce est joyeuse et un peu difficile à interpréter, car son rythme est très rapide. Toutes les pièces nommées « rag » (raccourci de « ragtime ») sont rapides. Laurence aimait jouer « Maple Leaf Rag », car cela lui rappelait comment les feuilles d'érable pouvaient virevolter dans le vent. Elle pouvait s'imaginer que les feuilles s'amusaient et faisaient leur propre fête.

Quand il commença à se faire tard, Laurence referma le couvercle du piano. Sa mère était toujours dans la cuisine. Laurence dit : « Est-ce que je peux aider à autre chose ? Je devrais peut-être changer les draps du lit des invités. »

Sa mère répondit : « Je m'en suis occupée pendant que tu étais à l'école aujourd'hui. Tu pourras peut-être aider demain, mais pour l'instant, fais tes devoirs. »

Laurence parcourut le corridor menant à sa chambre et sortit son devoir de mathématique. Pendant qu'elle étudiait, elle entendait sa mère passer l'aspirateur sur les planchers de l'autre côté de sa porte.

Le lendemain, Laurence alla à l'école. Elle pensait tout le temps à la fête et à tout ce que faisait sa mère pour la préparer. Laurence avait demandé à sa mère de lui réserver une tâche ou deux, car elle voulait l'aider après l'école, mais Laurence savait que sa mère ne lui en garderait pas. Sa mère ne pourrait se détendre avant que tout soit prêt.

Quand Laurence arriva à la maison, celle-ci était impeccable. Il y avait des fleurs dans les vases, et une bannière, qui affichait « Joyeux anniversaire », était accrochée au salon. Tante Catherine et oncle Maxime avaient emmené grand-maman en ville. Ils avaient roulé six heures.



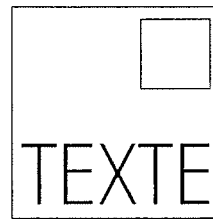
L'anniversaire de grand-mère

Laurence embrassa sa tante, son oncle et sa grand-mère. Puis, elle dit : « La maison est extraordinaire, maman, mais j'aurais voulu t'aider plus. » Sa mère lui prit affectueusement les épaules et lui dit : « Ton travail, c'est de nous jouer du piano ! Nous avons besoin d'un peu de musique. »

Laurence s'assit au piano et joua « Maple Leaf Rag ». Elle joua d'autres airs, mais, celui-là, elle le joua plus d'une fois. Les invités arrivèrent, et Laurence joua du piano en les regardant par la fenêtre sortir de leur voiture et s'avancer vers la porte d'entrée. En pensée, elle compara les membres de sa famille aux feuilles qui s'amusaient avec le vent un beau jour et dansaient de plaisir à leur propre fête.

Après avoir lu le texte, réponds aux questions.

ENCERCLE LA BONNE RÉPONSE.



TEXTE narratif

CHOIX MULTIPLES

1 Que veut dire la mère de Laurence lorsqu'elle dit : « Ton travail, c'est de nous jouer du piano ! »

- a) Elle croit que jouer du piano est une tâche.
- b) La mère de Laurence veut que Laurence divertisse leurs invités.
- c) Elle croit que les feuilles d'érable devraient être nettoyées.
- d) La mère de Laurence croit que leurs invités partiront s'il n'y a pas de musique.

2 Dans le texte, la pièce de Beethoven que Laurence joue est dite difficile. Que veut dire « difficile » dans ce contexte ?

- a) Difficile à interpréter.
- b) Difficile à écrire.
- c) Controversée.
- d) Étrange.

3 Pourquoi Laurence perdait-elle le fil du temps lorsqu'elle jouait du piano ?

- a) Laurence rêvassait au son de la musique.
- b) Laurence s'ennuyait à mourir, car elle devait jouer trop longtemps du piano.
- c) Laurence aurait mieux aimé aider sa mère.
- d) Laurence pensait à la fête.



L'anniversaire de grand-mère

4 Lequel des énoncés suivants explique pourquoi la mère de Laurence lui a dit « Tu pourras peut-être aider demain » ?

- a) Elle n'aimait pas la façon dont Laurence s'acquittait des tâches.
- b) Elle ne voulait pas que Laurence la gêne.
- c) Elle avait planifié de faire jouer Laurence à la fête.
- d) Certaines tâches ne pouvaient être faites que la journée suivante.

5 D'après ta réponse au numéro 4, la mère de Laurence aurait pu décrire Laurence comme :

- a) serviable et talentueuse.
- b) enthousiaste et athlétique.
- c) distraite et négligente.
- d) négligente et égoïste.

6 Un élément clé de cette histoire est la gentillesse de Laurence. Choisis le meilleur exemple de cette gentillesse.

- a) Laurence a joué plusieurs fois la pièce intitulée « Maple Leaf Rag ».
- b) Laurence a comparé sa famille à des feuilles, dansant à la fête.
- c) Laurence a fait son travail de mathématique pendant que sa mère passait l'aspirateur.
- d) Laurence a offert à sa mère de l'aider à faire de la nourriture pour la fête.

REPÉRAGE

7 Quelles sont les deux tâches que la mère de Laurence veut qu'elle accomplisse avant l'arrivée de sa grand-mère ?

8 Que s'imaginait Laurence lorsqu'elle jouait « Maple Leaf Rag » ?

9 Nomme cinq différentes tâches faites par la mère de Laurence avant l'arrivée de grand-mère ?



L'anniversaire de grand-mère

RÉACTION

10 Lors de quelle saison la grand-mère de Laurence est-elle née ?

11 Que signifie le mot « rag » inscrit à la fin d'une pièce ?

12 Laurence adore jouer du piano. Souhaiterais-tu jouer de cet instrument ? Explique pourquoi.

13 Quel est ton style de musique préféré ? À quoi penses-tu lorsque tu écoutes cette musique ?

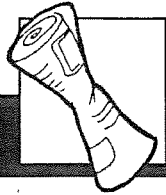
INFÉRENCE

14 Tante Catherine et oncle Maxime ont-ils dû faire un long voyage pour venir à la fête ? Explique pourquoi.

15 Que signifie l'expression « faire ses gammes » ?

16 Selon l'information du texte, peut-on qualifier Laurence comme étant serviable ou paresseuse ? Explique ta réponse.





Journaliste scolaire

Nom _____

TEXTE NARRATIF

Danielle mangeait son dîner à la cafétéria de l'école lorsqu'elle remarqua son amie Anna. « Hé, Anna. Devine quoi? Mon article paraîtra dans le prochain numéro du journal de l'école! »

Anna lui répondit par un grand sourire. « C'est merveilleux. Je suis impatiente de le lire. »

Danielle était une nouvelle journaliste pour le journal de l'école. Son premier travail avait été de faire un article sur la prochaine pièce présentée par l'école. Danielle avait interviewé le comédien principal et la comédienne principale. Elle avait fait des recherches sur l'histoire de la pièce, qui avait été écrite par un Londonien. Elle avait parlé au metteur en scène, M. Cloutier, qui enseignait aussi les sciences humaines, et elle avait assisté aux répétitions pour se faire une idée de la pièce.

Thomas, un autre élève assis à la même table de la cafétéria qu'elles, les a entendues. Il a répété : « Tu as écrit un texte pour le journal? »

Danielle lui fit signe de la tête. « Il sera imprimé ce jeudi. Je crois qu'il fera la une! »

Plus tard ce jour-là, comme Danielle attendait que son cours d'anglais commence, un autre élève, Jeff, s'est retourné sur sa chaise et a appelé : « Hé, Danielle. J'ai appris que tu avais écrit l'article à la une du prochain numéro du journal étudiant. »

Danielle a répondu : « Oui, je l'ai écrit, mais comment l'as-tu appris? »

« Thomas me l'a dit », a répliqué Jeff.

Leur enseignant, M. Kim, les a entendus. Il a regardé Danielle. « Tu as écrit un article à la une? C'est merveilleux, Danielle. »

Puis, la classe tout entière s'est mise à en parler. Certains élèves ont levé leurs mains et ont demandé comment ils pouvaient faire partie du journal étudiant.

Jeff a demandé à Danielle : « Seras-tu journaliste plus tard? Est-ce que c'est ton plan? » Danielle a rougi. Elle n'avait pas l'habitude de faire l'objet de toute cette attention.

Jeudi, à la sortie du journal, Danielle s'est précipitée pour en trouver un exemplaire dès son arrivée à l'école. Elle s'est rendue dans la classe qui servait de local au journal. Elle a pris un exemplaire du journal et a regardé la une. Ce n'était pas son article du tout! Elle était déçue que son texte n'ait pas fait la une. Puis, elle a parcouru le reste du journal et a réalisé que son article n'était même pas dans le journal! « Oh, non! » s'est écriée Danielle, consternée. « Maintenant, tout le monde va penser que je mentais! »

Elle a mis le journal dans son sac d'école et s'est rendue à son casier. Tout en marchant, elle s'est demandé pourquoi son article ne figurait pas dans le journal. Le journal était mis en page par des élèves sous la supervision d'un enseignant d'anglais, M. Cliche. Danielle a commencé à penser qu'un des rédacteurs n'avait peut-être pas aimé son article. M. Cliche n'avait peut-être pas trouvé son texte bien écrit. Danielle a aperçu son amie Anna au bout du couloir et a rapidement fait demi-tour. Elle ne savait que dire à Anna ou à quiconque demanderait pourquoi son article ne se trouvait pas dans le journal. Elle appréhendait sa classe d'anglais, car tous ses camarades de classe croyaient que son article serait publié.



Journaliste scolaire

Comme il restait encore dix minutes avant le début des cours, Danielle est allée voir M. Cliche dans sa classe. Il a accueilli Danielle chaleureusement. « Ah, une de nos merveilleuses journalistes ! » Danielle n'a pu lui rendre son sourire. Elle pensait qu'elle pourrait offrir de démissionner du journal de l'école, car les autres rédacteurs n'aimaient pas son travail. Finalement, elle a demandé : « Pourquoi mon article n'a-t-il pas été accepté pour le journal ? J'ai travaillé très fort pour faire la recherche et l'écrire. »

M. Cliche a paru surpris. « Bien sûr qu'il a été accepté, a-t-il dit. Nous l'avons tous aimé. Nous le publions à la une du journal de la semaine prochaine. »

Danielle a paru perplexe. « Le journal de la semaine prochaine ? Je croyais l'avoir soumis pour le numéro de cette semaine. »

M. Cliche lui a ensuite rappelé qu'en raison du délai de production du journal, il fallait soumettre les articles au moins une semaine avant la date de parution du numéro auquel l'article était destiné. Danielle avait été tellement excitée à l'idée de voir son article dans le journal qu'elle avait confondu l'horaire de publication !

« Oh, non ! » dit en riant Danielle, soulagée d'apprendre qu'ils avaient aimé son travail. « Maintenant, comment vais-je expliquer ça à tout le monde ? »

Après avoir lu le texte, réponds aux questions.

ENCERCLE LA BONNE RÉPONSE.

CHOIX MULTIPLES

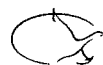
1 Que veut dire la phrase « elle avait assisté aux répétitions » ?

- a) Danielle s'est assise sur la scène pendant les répétitions.
- b) Danielle a regardé les répétitions de la pièce.
- c) Danielle a écrit au sujet des répétitions de la pièce.
- d) Danielle a aidé pendant les répétitions.

2 Pourquoi Danielle croyait-elle que son article serait publié dans le journal de la semaine en cours ?

- a) Elle savait qu'elle était la meilleure auteure de l'école.
- b) La pièce présentée par l'école aurait lieu avant le numéro de la semaine suivante.
- c) Les nouveaux journalistes écrivaient toujours un article au cours de leur première semaine.
- d) Elle a soumis son article avant la publication du numéro de la semaine en cours.

TEXTE
narratif



Journaliste scolaire

3 Lequel des énoncés suivants explique ce que M. Cliche a probablement voulu dire par « Ah, une de nos merveilleuses journalistes ! » en voyant Danielle ?

- a) Il complimentait Danielle sur la rédaction d'un bon article pour le journal.
- b) Il était sarcastique, car Danielle avait raté l'échéance.
- c) Il essayait d'encourager Danielle, puisque son article n'était pas dans le journal.
- d) Il parlait à une autre personne qui se trouvait dans la pièce au même moment.

4 Selon ta réponse au numéro 3, comment M. Cliche pourrait-il décrire Danielle ?

- a) Enthousiaste.
- b) Méthodique.
- c) Prétentieuse.
- d) Minutieuse.

5 Lequel des énoncés suivants représente le mieux ce que Danielle fera pour les prochains numéros du journal ?

- a) Danielle s'attribuera le mérite de l'article rédigé sur la cafétéria de l'école.
- b) Danielle se disputera avec M. Cliche parce qu'il n'a pas publié son article.
- c) Danielle ne confondra plus jamais l'horaire de publication du journal.
- d) Danielle écrira un article sans faire de recherche.

REPÉRAGE

6 Dans quel journal paraîtra l'article de Danielle ?

7 Nomme tout ce que Danielle a fait pour réussir à écrire son premier article.

8 Lorsqu'elle a constaté que son article n'était pas dans le journal, qu'a pensé Danielle ?



Journaliste scolaire

9 Pour quelle raison l'article de Danielle n'a-t-il pas été publié la semaine prévue par celle-ci ?

RÉACTION

10 Qu'aurais-tu ressenti si tu avais été à la place de Danielle et que ton article n'apparaissait pas dans le journal ? Explique pourquoi.

11 Qu'aurait dû faire Danielle avant de dire à tout le monde que son article paraîtrait dans le journal ?

INFÉRENCE

12 Que pensait Danielle lorsqu'elle disait que son article serait « à la une » ?

13 De quelle ville provient l'auteur de la pièce sur laquelle Danielle a écrit son article ?

14 Les étudiants et les étudiantes de la classe de Danielle sont-ils intéressés par son article ? Explique ta réponse en te référant au texte.



Perdus !

Après avoir lu le texte, réponds aux questions.

ENCERCLE LA BONNE RÉPONSE.

CHOIX MULTIPLES

1 Denis et Marc ont été secourus en raison de :

- a) leur feu.
- b) leurs cris.
- c) leurs lampes de poche.
- ☒ d) leur abri de branches.

2 Denis et Marc ont construit un abri de branches :

- ☒ a) pour se protéger de la neige.
- b) parce que Marc avait toujours voulu en construire un.
- c) pour avoir un endroit sec où cuisiner leur souper.
- d) parce qu'ils avaient envie de passer la nuit en forêt.

3 Denis et Marc ont probablement appris que :

- ☒ a) connaître les techniques de survie est vraiment une bonne idée.
- b) ce n'est pas vraiment grave d'être pris dans une tempête.
- c) crier pour demander du secours quand on est perdu est une bonne idée.
- d) on peut toujours retrouver son chemin pour sortir de la forêt.

4 Selon ce texte, comment sont Denis et Marc ?

- a) Prudents.
- b) Honteux.
- c) Désobéissants.
- ☒ d) Déterminés.

TEXTE
narratif

☐
☐
☐


Perdus !

5 Qui a été le premier à parler au début de l'histoire ?

- a) M. Jobin.
- ☒ b) Marc.
- c) Denis.
- d) L'enseignante des garçons.

6 Parmi les phrases suivantes, laquelle a été dite par Marc dans l'abri de branches ?

- a) « Nous devons rester au même endroit. »
- b) « Je ne perdrai pas ma journée à l'intérieur ! »
- c) « Nous n'allons pas mourir ! »
- ☒ d) « Je ne veux pas mourir ici. »

REPÉRAGE

7 Lequel des deux garçons est le plus grand ?

Marc.

8 De quels objets Marc et Denis se sont-ils servis pour construire leur abri ?

Des branches de pin et deux troncs d'arbres.

9 Trouve cinq mots ou groupes de mots en lien avec le thème de l'hiver.

Ski, boules de neige, froid, neiger, tempête de neige, vent glacial, être gelé.

10 Pourquoi les autres élèves ne voulaient-ils pas sortir ?

Parce qu'il faisait trop froid.

11 Pour quelle raison les vêtements de Marc et Denis les protégeaient-ils très peu du froid ?

Leurs vêtements s'étaient mouillés pendant qu'ils skiaient.



Perdus !

RÉACTION

- 12** Aurais-tu les connaissances nécessaires pour te débrouiller si tu étais en forêt ? Donne des exemples pour justifier ta réponse.

Réponses variables.

- 13** Selon toi, Marc et Denis ont-ils été imprudents de quitter le sentier lors de leur promenade en forêt ? Explique ta réponse.

Réponses variables.

INFÉRENCE

- 14** La huitième année représente quelle année au Québec ?

Deuxième secondaire.

- 15** Pour quelle raison l'abri aurait-il été invisible une heure plus tard ?

Avec la tempête, il aurait été complètement enseveli sous la neige.

- 16** Depuis combien de jours les élèves sont-ils au centre de ski au moment de l'accident ?

Depuis deux jours.

- 17** Quel sentiment est exprimé dans la phrase « Cela n'augure rien de bon » ?

La crainte, le doute.



Journaliste scolaire

Comme il restait encore dix minutes avant le début des cours, Danielle est allée voir M. Cliche dans sa classe. Il a accueilli Danielle chaleureusement. « Ah, une de nos merveilleuses journalistes ! » Danielle n'a pu lui rendre son sourire. Elle pensait qu'elle pourrait offrir de démissionner du journal de l'école, car les autres rédacteurs n'aimaient pas son travail. Finalement, elle a demandé : « Pourquoi mon article n'a-t-il pas été accepté pour le journal ? J'ai travaillé très fort pour faire la recherche et l'écrire. »

M. Cliche a paru surpris. « Bien sûr qu'il a été accepté, a-t-il dit. Nous l'avons tous aimé. Nous le publions à la une du journal de la semaine prochaine. »

Danielle a paru perplexe. « Le journal de la semaine prochaine ? Je croyais l'avoir soumis pour le numéro de cette semaine. »

M. Cliche lui a ensuite rappelé qu'en raison du délai de production du journal, il fallait soumettre les articles au moins une semaine avant la date de parution du numéro auquel l'article était destiné. Danielle avait été tellement excitée à l'idée de voir son article dans le journal qu'elle avait confondu l'horaire de publication !

« Oh, non ! » dit en riant Danielle, soulagée d'apprendre qu'ils avaient aimé son travail.
« Maintenant, comment vais-je expliquer ça à tout le monde ? »

Après avoir lu le texte, réponds aux questions.

ENCERCLE LA BONNE RÉPONSE.

CHOIX MULTIPLES

1 Que veut dire la phrase « elle avait assisté aux répétitions » ?

- a) Danielle s'est assise sur la scène pendant les répétitions.
- ☒ b) Danielle a regardé les répétitions de la pièce.
- c) Danielle a écrit au sujet des répétitions de la pièce.
- d) Danielle a aidé pendant les répétitions.

2 Pourquoi Danielle croyait-elle que son article serait publié dans le journal de la semaine en cours ?

- a) Elle savait qu'elle était la meilleure auteure de l'école.
- b) La pièce présentée par l'école aurait lieu avant le numéro de la semaine suivante.
- c) Les nouveaux journalistes écrivaient toujours un article au cours de leur première semaine.
- ☒ d) Elle a soumis son article avant la publication du numéro de la semaine en cours.

TEXTE
narratif



Journaliste scolaire

3 Lequel des énoncés suivants explique ce que M. Cliche a probablement voulu dire par « Ah, une de nos merveilleuses journalistes ! » en voyant Danielle ?

- a) Il complimentait Danielle sur la rédaction d'un bon article pour le journal.
- b) Il était sarcastique, car Danielle avait raté l'échéance.
- c) Il essayait d'encourager Danielle, puisque son article n'était pas dans le journal.
- d) Il parlait à une autre personne qui se trouvait dans la pièce au même moment.

4 Selon ta réponse au numéro 3, comment M. Cliche pourrait-il décrire Danielle ?

- a) Enthousiaste.
- b) Méthodique.
- c) Prétentieuse.
- d) Minutieuse.

5 Lequel des énoncés suivants représente le mieux ce que Danielle fera pour les prochains numéros du journal ?

- a) Danielle s'attribuera le mérite de l'article rédigé sur la cafétéria de l'école.
- b) Danielle se disputera avec M. Cliche parce qu'il n'a pas publié son article.
- c) Danielle ne confondra plus jamais l'horaire de publication du journal.
- d) Danielle écrira un article sans faire de recherche.

REPÉRAGE

6 Dans quel journal paraîtra l'article de Danielle ?

Dans le journal de l'école.

7 Nomme tout ce que Danielle a fait pour réussir à écrire son premier article.

Elle a interviewé le comédien principal et la comédienne principale.

Elle a fait des recherches sur l'histoire de la pièce.

Elle a parlé au metteur en scène.

8 Lorsqu'elle a constaté que son article n'était pas dans le journal, qu'a pensé Danielle ?

Elle a pensé que tout le monde la prendrait pour une menteuse.



Journaliste scolaire

RÉACTION

9 Pour quelle raison l'article de Danielle n'a-t-il pas été publié la semaine prévue par celle-ci ?

Il fallait soumettre les articles au moins une semaine avant la date de parution du numéro auquel l'article était destiné. Danielle a donc soumis son texte trop tard.

10 Qu'aurais-tu ressenti si tu avais été à la place de Danielle et que ton article n'apparaissait pas dans le journal ? Explique pourquoi.

Réponses variables.

11 Qu'aurait dû faire Danielle avant de dire à tout le monde que son article paraîtrait dans le journal ?

Réponses variables.

INFÉRENCE

12 Que pensait Danielle lorsqu'elle disait que son article serait « à la une » ?

Elle pensait que son article était suffisamment bon et qu'il serait en première page.

13 De quelle ville provient l'auteur de la pièce sur laquelle Danielle a écrit son article ?

De Londres.

14 Les étudiants et les étudiantes de la classe de Danielle sont-ils intéressés par son article ? Explique ta réponse en te référant au texte.

Oui, car les élèves la questionnent sur son article et le journal de l'école. Ils lui demandent comment procéder pour faire partie du journal de l'école. Tous et toutes la félicitent et ont hâte de lire son article.



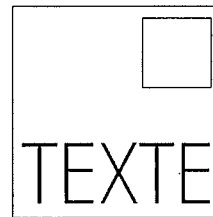
L'anniversaire de grand-mère

Laurence embrassa sa tante, son oncle et sa grand-mère. Puis, elle dit : « La maison est extraordinaire, maman, mais j'aurais voulu t'aider plus. » Sa mère lui prit affectueusement les épaules et lui dit : « Ton travail, c'est de nous jouer du piano ! Nous avons besoin d'un peu de musique. »

Laurence s'assit au piano et joua « Maple Leaf Rag ». Elle joua d'autres airs, mais, celui-là, elle le joua plus d'une fois. Les invités arrivèrent, et Laurence joua du piano en les regardant par la fenêtre sortir de leur voiture et s'avancer vers la porte d'entrée. En pensée, elle compara les membres de sa famille aux feuilles qui s'amusaient avec le vent un beau jour et dansaient de plaisir à leur propre fête.

Après avoir lu le texte, réponds aux questions.

ENCERCLE LA BONNE RÉPONSE.



TEXTE narratif

CHOIX MULTIPLES

1 Que veut dire la mère de Laurence lorsqu'elle dit : « Ton travail, c'est de nous jouer du piano ! »

- a) Elle croit que jouer du piano est une tâche.
- ☒ b) La mère de Laurence veut que Laurence divertisse leurs invités.
- c) Elle croit que les feuilles d'érable devraient être nettoyées.
- d) La mère de Laurence croit que leurs invités partiront s'il n'y a pas de musique.

2 Dans le texte, la pièce de Beethoven que Laurence joue est dite difficile. Que veut dire « difficile » dans ce contexte ?

- ☒ a) Difficile à interpréter.
- b) Difficile à écrire.
- c) Controversée.
- d) Étrange.

3 Pourquoi Laurence perdait-elle le fil du temps lorsqu'elle jouait du piano ?

- ☒ a) Laurence rêvassait au son de la musique.
- b) Laurence s'ennuyait à mourir, car elle devait jouer trop longtemps du piano.
- c) Laurence aurait mieux aimé aider sa mère.
- d) Laurence pensait à la fête.



L'anniversaire de grand-mère

4 Lequel des énoncés suivants explique pourquoi la mère de Laurence lui a dit « Tu pourras peut-être aider demain » ?

- a) Elle n'aimait pas la façon dont Laurence s'acquittait des tâches.
- b) Elle ne voulait pas que Laurence la gêne.
- ☒ c) Elle avait planifié de faire jouer Laurence à la fête.
- d) Certaines tâches ne pouvaient être faites que la journée suivante.

5 D'après ta réponse au numéro 4, la mère de Laurence aurait pu décrire Laurence comme :

- ☒ a) serviable et talentueuse.
- b) enthousiaste et athlétique.
- c) distraite et négligente.
- d) négligente et égoïste.

6 Un élément clé de cette histoire est la gentillesse de Laurence. Choisis le meilleur exemple de cette gentillesse.

- a) Laurence a joué plusieurs fois la pièce intitulée « Maple Leaf Rag ».
- b) Laurence a comparé sa famille à des feuilles, dansant à la fête.
- c) Laurence a fait son travail de mathématique pendant que sa mère passait l'aspirateur.
- ☒ d) Laurence a offert à sa mère de l'aider à faire de la nourriture pour la fête.

REPÉRAGE

7 Quelles sont les deux tâches que la mère de Laurence veut qu'elle accomplisse avant l'arrivée de sa grand-mère ?

S'exercer au piano et faire ses devoirs.

8 Que s'imaginait Laurence lorsqu'elle jouait « Maple Leaf Rag » ?

Que les feuilles s'amusaient et faisaient leur propre fête.

9 Nomme cinq différentes tâches faites par la mère de Laurence avant l'arrivée de grand-mère ?

Faire un gâteau, changer les draps du lit des invités, passer l'aspirateur, mettre des fleurs dans un vase, fabriquer une bannière sur laquelle il est écrit « Joyeux anniversaire » et faire la nourriture.



L'anniversaire de grand-mère

10 Lors de quelle saison la grand-mère de Laurence est-elle née ?

Au printemps.

11 Que signifie le mot « rag » inscrit à la fin d'une pièce ?

Que le rythme de cette pièce est rapide.

RÉACTION

12 Laurence adore jouer du piano. Souhaiterais-tu jouer de cet instrument ? Explique pourquoi.

Réponses variables.

13 Quel est ton style de musique préféré ? À quoi penses-tu lorsque tu écoutes cette musique ?

Réponses variables.

INFÉRENCE

14 Tante Catherine et oncle Maxime ont-ils dû faire un long voyage pour venir à la fête ? Explique pourquoi.

Oui, car ils ont roulé six heures avant d'arriver à la fête.

15 Que signifie l'expression « faire ses gammes » ?

Pratiquer son instrument de musique, ses doigts.

16 Selon l'information du texte, peut-on qualifier Laurence comme étant serviable ou paresseuse ? Explique ta réponse.

Serviable, car elle offre son aide plusieurs fois à sa mère et qu'elle ne se fait pas prier pour jouer du piano lorsque les invités arrivent.

