



2014-  
2015

Aubier

Profils



| École secondaire de l'Aubier                                                                          | Grille-matières<br>sec.1                              |                                                                                              |                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Projet 2014-2015                                                                                      | Citoyens du Monde                                     | <u>Profils</u><br>Informatique<br>Arts<br>Guitare<br>Entrepreneuriat<br>Sciences<br>Réussite | <u>Profils</u><br>Hockey<br>Football-anglais<br>Multisport<br>Soccer-anglais masculin<br>Soccer-anglais féminin<br>Cheerleading + |
| Ethique et culture religieuse                                                                         | 2                                                     | 2                                                                                            | 2                                                                                                                                 |
| Éducation physique et à la santé                                                                      | 2                                                     | 2                                                                                            | 2                                                                                                                                 |
| Français                                                                                              | 7                                                     | 7                                                                                            | 7                                                                                                                                 |
| Mathématiques                                                                                         | 6                                                     | 6                                                                                            | 6                                                                                                                                 |
| Anglais régulier ou enrichi (approuvé)                                                                | 5                                                     | 4                                                                                            | 4                                                                                                                                 |
| Géographie                                                                                            | 3                                                     | 3                                                                                            | 3                                                                                                                                 |
| Histoire et éducation à la citoyenneté                                                                | 2                                                     | 2                                                                                            | 2                                                                                                                                 |
| Sciences et technologie                                                                               | 4                                                     | 4                                                                                            | 4                                                                                                                                 |
| Arts plastiques                                                                                       | 2                                                     | 2                                                                                            | 2                                                                                                                                 |
| Musique                                                                                               | 2                                                     | 2                                                                                            | 2                                                                                                                                 |
| Philosophie                                                                                           | 1                                                     |                                                                                              |                                                                                                                                   |
| <b>Option du profil</b>                                                                               |                                                       | <b>2</b>                                                                                     | <b>2</b>                                                                                                                          |
|                                                                                                       | 36                                                    | 36                                                                                           | 36                                                                                                                                |
| Midis profil obligatoires                                                                             | 2 midis*                                              | 2 midis                                                                                      | 2 midis                                                                                                                           |
| * 1 midi savoir-vivre obligatoire et choix d'un midi parmi les suivants: informatique, musique, arts. | ( 15 minutes de lecture obligatoire à la 3e période ) |                                                                                              |                                                                                                                                   |

Football-anglais: football 10 cycles à 3 périodes et football anglais 10 cycles à 3 périodes (2p. Football + 1p. Anglais)  
 Soccer-anglais: soccer 10 cycles à 3 périodes et soccer anglais 10 cycles à 3 périodes (2p. Soccer + 1p. Anglais)



## Profil



I  
N  
F  
O  
R  
M  
@  
T  
I  
Q  
U  
E

Ce profil est offert à tous les élèves désireux d'explorer davantage le monde de l'informatique quel que soit leur niveau de compétence.

### Les projets proposés aux élèves

- 1) Utilisation du logiciel Photoshop afin de modifier des photos
- 2) Projet de jeu-questionnaire PowerPoint
- 3) Projet synthèse Word et Excel
- 4) Projet Prezi
- 5) Réaliser un montage vidéo
- 6) Réaliser un jeu vidéo
- 7) Monter un boîtier d'ordinateur au complet.
- 8) Construire et faire fonctionner un robot (LEGO)

### Les compétences développées

- Savoir magasiner un ordinateur et ses composantes
- Méthode de doigté avec « Tap Touche »
- Savoir gérer ses fichiers et dossiers
- Apprentissage d'un logiciel de modification de photo.
- Maîtrise d'une WEBCAM, d'un logiciel de traitement audio, d'un micro, d'une caméra vidéo numérique.
- Utilisation de Microsoft Office afin d'optimiser la réalisation des travaux scolaires.
- Commander un robot avec un ordinateur.
- Montage vidéo avec Adobe Première.

### Les activités pédagogiques complémentaires

- Deux midis obligatoires d'activités informatiques
- Deux (2) sorties d'une durée d'une journée

### Clientèle visée

Les élèves de 1<sup>re</sup> secondaire désirant apprendre l'informatique. Il n'est pas nécessaire d'avoir un ordinateur à la maison pour suivre le cours.

### Critères d'admission

Résider dans les secteurs suivants : Charny, St-Romuald ou St-Lambert.

### Coûts associés au profil

La mise sur pied de ce profil nécessite de la part de l'école des ressources supplémentaires pour l'organisation et l'encadrement d'activités spécifiques à ce groupe d'élèves. La contribution est fixée à 150 \$\*.

\* Sujet à révision par le conseil d'établissement

## Profil



**C  
H  
E  
E  
R  
L  
E  
A  
D  
I  
N  
G  
+**



### Le projet proposé aux élèves

Le programme cheerleading + propose les activités suivantes :

- Cheerleading (75% du temps)
- Acrogym (Pyramides)
- Gymnastique (affiliation avec le club Gymnamic de l'ESLE)

### Les compétences développées

- Développer les compétences techniques et théoriques en cheerleading et acrogym.
- Développer l'esprit d'équipe et de coopération.
- Développer les compétences techniques en gymnastique en collaboration avec des entraîneurs du club Gymnamic de l'ESLE.

### Le contexte d'apprentissage

Quatre périodes par cycles de cheerleading, la participation à deux midis par cycle est obligatoire pour développer les stratégies collectives et améliorer sa condition physique. Il y aura plusieurs visites pendant l'année au centre Gymnamic accompagnées par l'enseignant du profil ainsi qu'un entraîneur professionnel du club.

### Critères d'admission

Résider dans les secteurs suivants : Charny, Saint-Romuald ou Saint-Lambert.

La motivation, l'esprit d'équipe et l'autonomie.

S'inscrire dans le cheerleading interscolaire est obligatoire.

### Les coûts

|                                               |                       |
|-----------------------------------------------|-----------------------|
| Coûts du profil                               | 150 \$*               |
| Coûts associés au parascolaire (cheerleading) | 200 \$* (obligatoire) |
| <b>Total</b>                                  | <b>350 \$*</b>        |

\*Sujet à révision par le conseil d'établissement



Le profil guitare est offert aux élèves qui ont un intérêt particulier pour la musique populaire et actuelle. Dans ce profil, l'élève développera sa technique instrumentale (guitare). L'élève apprendra à utiliser les guitares classiques, électriques et acoustiques ainsi que tous les éléments techniques s'y rattachant (microphones, amplificateurs, etc.). D'autres instruments, tels que la batterie, la basse et la voix seront utilisés. Différentes techniques de scènes seront abordées.

### Les compétences développées

Apprécier:

- Analyser des pièces musicales.
- Audition d'œuvres musicales.

Créer:

- Mettre en œuvre sa pensée créatrice (composer des mélodies et chansons)

Interpréter:

- Exploiter des éléments de la technique instrumentale (guitare) ainsi que du langage musical (théorie et formation auditive)

### Le contexte d'apprentissage

#### Les activités pédagogiques complémentaires

- Deux midis obligatoires
- Visites culturelles (assister à des concerts de différents styles)
- Musiciens invités (conférences et spectacles).
- Réalisations de deux spectacles ou plus.
- Concerts pour les écoles primaires du territoire

Clientèle visée : Les élèves de 1<sup>re</sup> secondaire.

### Critères d'admission

Résider dans les secteurs suivants : Charny, St-Romuald ou St-Lambert.

### Coûts associés au profil

La mise sur pied de ce profil nécessite de la part de l'école des ressources supplémentaires pour l'organisation et l'encadrement d'activités spécifiques à ce groupe d'élèves. La contribution est fixée à 150 \$\*.

\* Sujet à révision par le conseil d'établissement



*L'élève est amené à expérimenter une démarche de création d'une œuvre à l'aide de différentes techniques et de matériaux divers.*

### **Orientations**

- Le développement global de la personne et le rehaussement de sa culture.
- Le renforcement de l'esprit critique et du sens esthétique.
- L'acquisition d'une meilleure compréhension de l'image.

### **Thématiques**

Les thèmes exploités sont reliés au vécu et aux intérêts de l'élève. Un survol de la connaissance de l'histoire de l'art est abordé par le biais d'artistes et de différents courants artistiques.

### **Les activités pédagogiques complémentaires**

- Visites de galeries et musées
- Rencontre et atelier avec l'artiste
- Midis obligatoires (deux midis par cycle)
- Expositions des réalisations
- Voyage culturel

### **Critères d'admission**

Résider dans les secteurs suivants : Charny, St-Romuald ou St-Lambert.

Intérêt pour les arts.

### **Coûts associés au profil**

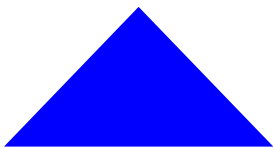
La mise sur pied de ce profil nécessite de la part de l'école des ressources supplémentaires pour l'organisation et l'encadrement d'activités spécifiques à ce groupe d'élèves. La contribution est fixée à 150 \$\*.

\* Sujet à révision par le conseil d'établissement

## **Profil**



**A  
R  
T  
S**







Citoyens  
du Monde



Ce programme est offert à tous les élèves désireux de développer des compétences leur permettant de devenir des citoyens québécois responsables, bien informés, adaptés à la société moderne et ouverts sur le monde.

#### Orientations

- Le renforcement de l'identité personnelle et culturelle
- L'acquisition d'une meilleure compréhension du monde
- Le développement d'un savoir-vivre ensemble
- Une vision renouvelée de la philosophie
- L'éducation des médias

#### Volets

- Enrichissement du français
- Conversation anglaise
- Initiation à l'espagnol (2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> secondaire)
- Enseignement de la philosophie
- Familiarisation aux divers médias
- Utilisation des TIC
- Sensibilisation aux grands thèmes de l'actualité
- Sorties culturelles et éducatives
- Sensibilisation à la politique
- Voyages (CIM 1 - CIM 3 - CIM 5)

#### Thématiques

La thématique permet la réalisation de projets et d'activités particulières. Les thèmes exploités sont reliés au patrimoine familial (CIM 1), notre place dans la société (CIM 2), l'ouverture sur le monde (CIM 3).

#### Activités pédagogiques complémentaires

- Midis obligatoires : savoir-vivre et activité au choix
- Conférences et ateliers reliés à la thématique
- Encadrement personnalisé par un tuteur
- Théâtre

#### Clientèle visée

Les élèves motivés, volontaires, prêts à s'engager et qui répondent aux critères d'admission (examen d'admission obligatoire). Secondaire 1-2-3 à l'Aubier, secondaire 4-5 à l'ESLE.

#### Coûts associés au profil

La mise sur pied de ce profil nécessite de la part de l'école des ressources supplémentaires pour l'organisation et l'encadrement d'activités spécifiques à ce groupe d'élèves. La contribution est fixée à 200 \$\*

Voyage-échange (CIM 1) ou culturel (CIM 3) possible : prévoir un montant additionnel de 350 \$\* (CIM 1) et 750 \$\* (CIM 3).

\*Sujet à révision par le conseil d'établissement

# Profil



## ENTREPRENEURIAT

Le profil entrepreneuriat a été créé afin de permettre aux jeunes de développer leur capacité d'action, d'innovation, de coopération et leur esprit d'initiative. Il s'applique à former des citoyens plus engagés, plus actifs, conscients de leur capacité à faire évoluer leur communauté.

**Contexte pédagogique** : Ce profil, planifié sur trois ans, est développé à partir du domaine général de formation « Orientation et entrepreneuriat » issu du Programme de formation de l'école québécoise.

**Intention éducative** : « Amener l'élève à entreprendre et à mener à terme des projets orientés vers la réalisation de soi et l'insertion dans la société. »

**Les compétences développées** : Dans ce programme, deux compétences sont développées :

- Prendre conscience de soi, de son potentiel et de l'impact de son engagement.
- S'approprier des connaissances et des stratégies liées à un projet entrepreneurial.
- Découvrir les principaux enjeux de sa communauté et développer son implication citoyenne.

**Contexte d'apprentissage** : Au cours des trois années, l'élève aura à s'impliquer dans la mise sur pied de projets entrepreneuriaux et à participer à différentes activités qui lui permettront d'actualiser les trois volets suivants :

- La connaissance de soi et des autres.
- Le monde de l'entrepreneuriat.
- L'ouverture sur la communauté.

**Les activités pédagogiques complémentaires** :

- 1<sup>re</sup> secondaire : 2 midis obligatoires.
- 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> secondaire : 1 midi obligatoire.
- Rencontres d'entrepreneurs(es) du milieu.
- Collaboration de personnes-ressources du monde de l'entrepreneuriat et de la communauté.
- Réalisation de projets communautaires.
- Participation à des événements entrepreneuriaux : Salons des métiers, Rallye-Carières ...

**Clientèle visée** : Les élèves de 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> et de 3<sup>e</sup> secondaire.

**Critères d'admission** : Élèves dynamiques et intéressés à s'engager dans un projet entrepreneurial.

-Résider dans les secteurs suivants : Charny, Saint-Romuald ou Saint-Lambert

**Coûts associés au profil** : 50 \$



## Profil



# F O O T B A L L



Ce profil est offert à tous les élèves désireux d'explorer davantage le secteur du football et de l'anglais.

### Les projets proposés aux élèves

- Faire partie d'une équipe de football Benjamine.
- Améliorer la conversation anglaise.

### Les compétences développées

- Développer les compétences techniques et théoriques du football en jouant six parties dans la ligne scolaire Benjamine.
- Communiquer dans la langue anglaise.
- Développer l'esprit d'équipe et de coopération.

### Le contexte d'apprentissage

#### 1) Grille-matières (sujet à des modifications)

Quatres périodes de football et une période d'anglais supplémentaire aux cours existants (janvier à juin).

#### 2) Anglais : objectifs

- Motiver les élèves à développer leurs compétences en anglais.
- Approche de pédagogie par projet.
- Recherche sur différents sujets reliés au sport et intégration des technologies informatiques (vidéo numérique - PowerPoint).
- Sketch : bulletin sportif - entrevue.
- Sortie éducative : visite CBC, etc.

#### 3) Encadrement

Volet pédagogique : tutorat par un(e) enseignant(e).

L'élève bénéficie de deux midis de supervision d'études obligatoires par semaine durant la saison de football.

Volet football : responsabilité de l'entraîneur en chef.

### Les activités pédagogiques complémentaires

- Pratique quatre soirs par semaine.
- Match hors concours.

### Critères d'admission

Résider dans les secteurs suivants : Charny, Saint-Romuald, Saint-Lambert, St-Jean-Chrysostome, Breakeyville, St-Rédempteur, St-Nicolas.

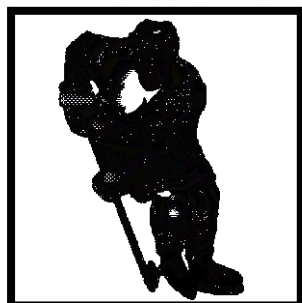
La motivation, l'esprit d'équipe et l'autonomie.

|                    |                                |                       |
|--------------------|--------------------------------|-----------------------|
| <u>Les coûts</u> : | Coûts du profil                | 150 \$*               |
|                    | Coûts associés au parascolaire | 300 \$* (obligatoire) |
|                    | <b>Total</b>                   | <b>450 \$*</b>        |

Prévoir l'achat d'une paire de souliers

\* Sujet à révision par le conseil d'établissement

## Profil



# H o c k e y



Ce profil est offert à tous les élèves (garçons et filles) qui désirent développer leurs habiletés au hockey.

### Le projet proposé aux élèves

- Entraînement à l'Aquaréna à raison de quatre périodes par cycle de neuf jours, de 8 h 20 à 10 h 20 sur la patinoire.
- Possibilité de faire partie d'une équipe sportive scolaire de hockey sans contact lors des journées pédagogiques (10 parties minimum).

### Les compétences développées

- Les habiletés techniques et tactiques individuelles.
- Les habiletés tactiques collectives.
- L'esprit d'équipe, la coopération et la communication.
- Les différentes techniques d'entraînement hors-glace

### Le contexte d'apprentissage

Septembre à avril : quatre périodes par cycle à l'Aquaréna plus deux périodes midi au gymnase.

Avril à juin : quatre périodes par cycle.

Deux périodes où les joueurs sont en entraînement hors-glace spécialisé. (spécifique au hockeyeur)

Deux périodes respectant le programme du ministère en éducation physique.

Deux midis au gymnase en hockey cosom.

Les pratiques sur glace auront lieu le matin selon les disponibilités de l'Aquaréna. La participation aux deux midis par cycle est obligatoire pour développer les stratégies collectives. Au total, six périodes d'éducation physique.

### Critères d'admission

Résider dans les secteurs suivants : Charny, Saint-Romuald, Saint-Lambert, St-Jean-Chrysostome, Breakeyville, St-Rédempteur, St-Nicolas.

- Savoir patiner, la motivation, l'esprit d'équipe et l'autonomie.

|                    |                                |                       |
|--------------------|--------------------------------|-----------------------|
| <u>Les coûts</u> : | Coûts du profil                | 300 \$*               |
|                    | Coûts associés au parascolaire | 150 \$* (obligatoire) |
|                    | <b>Total</b>                   | <b>450 \$*</b>        |

\* sujet à révision par le conseil d'établissement

### À prévoir

- L'équipement de hockey.
- Les parents doivent transporter l'enfant à l'Aquaréna le matin pour débiter la journée (deux journées cycle). L'école s'occupe du retour seulement. N. B. Le sac de hockey est remisé dans un local dont les parents ont la clé.

## Profil



**S  
O  
C  
C  
E  
R**

**FÉMININ**

**ET**

**MASCULIN**



Ce profil est offert à tous les élèves désireux d'explorer davantage le secteur du soccer et de l'anglais.

### Les projets proposés aux élèves

- Faire partie d'une équipe de soccer extérieur et intérieur Benjamin mineur.
- Améliorer la conversation anglaise.

### Les compétences développées

- Développer les compétences techniques et technico-tactiques du soccer en jouant dans deux ligues scolaires Benjamins.
- Communiquer dans la langue anglaise.
- Développer l'esprit d'équipe et de coopération.

### Le contexte d'apprentissage

#### 1) Grille-matières (sujet à des modifications)

Quatre périodes de soccer, deux midis obligatoires (septembre à janvier) et une période d'anglais supplémentaire aux cours existants (de janvier à juin).

#### 2) Anglais : objectifs

- Motiver les élèves à développer leurs compétences en anglais.
- Approche de pédagogie par projet.
- Recherche sur différents sujets reliés au sport et intégration des technologies informatiques (vidéo numérique - PowerPoint).

#### 3) Encadrement: Volet pédagogique: tutorat par un(e) enseignant(e)

### Les activités pédagogiques complémentaires

- Pratique d'un ou deux soirs par semaine.
- Match hors concours.
- Sortie éducative : Rouge et Or soccer, etc.

### Critères d'admission

- Soccer féminin : résider dans les secteurs Charny, Saint-Romuald, Saint-Lambert.

- Soccer masculin : résider dans les secteurs Charny, Saint-Romuald, Saint-Lambert, St-Jean-Chrysostome, Breakeyville, St-Rédempteur, St-Nicolas.

La motivation, l'esprit d'équipe, la persévérance et l'autonomie.

Les coûts : Coûts du profil 150 \$\*

Coûts associés au parascolaire 300 \$\*

(obligatoire à moins d'être inscrit dans une équipe civile)

(Profil, saisons extérieures et intérieures) **Total 450 \$\***

\* Sujet à révision par le conseil d'établissement

Prévoir l'achat d'une paire de souliers d'intérieur et d'extérieur, de protège-tibias et d'une gourde d'eau.

Ce profil est offert à tous les élèves (garçons et filles) qui désirent développer leurs habiletés dans différents sports.

## Profil



**M  
U  
L  
T  
I  
S  
P  
O  
R  
T  
S**

### Le projet proposé aux élèves

- Possibilité de pratiquer différents sports du programme d'éducation physique : badminton, cross country, basket-ball, volley-ball, divers jeux de ballon, handball, entraînement en salle, kin-ball, golf, etc... (sujet à changement à chaque année).

### Les compétences développées

- Développer les compétences techniques et théoriques dans plusieurs sports.
- Développer l'esprit d'équipe et de coopération.

### Le contexte d'apprentissage

Quatre périodes par cycle d'éducation physique.

La participation à deux midis par cycle est obligatoire pour développer les stratégies collectives.

### Critères d'admission

Résider dans les secteurs suivants : Charny, Saint-Romuald ou Saint-Lambert.

La motivation, l'esprit d'équipe, l'autonomie.

### Coûts associés au profil

Coûts du profil : 150 \$\*

- Activités du midi et participation au programme.
- Transport aux différents sites.

\* Sujet à révision par le conseil d'établissement



## Profil



R  
É  
U  
S  
S  
I  
T  
E



Le profil s'adresse à des élèves qui sont motivés à s'investir dans leur réussite scolaire et qui désirent s'investir positivement dans leurs apprentissages.

Pour les élèves qui ont besoin d'un accompagnement pour faciliter leur passage du primaire vers le secondaire. Il s'agit d'élèves qui éprouvent des difficultés académiques et d'organisation. L'enseignant qui s'investi auprès des élèves du profil réussite fait un suivi au niveau de l'organisation de l'élève (agenda, casier, récupérations). Il assure un suivi personnalisé à l'élève qui fait partie du profil par des rencontres individuelles et des communications fréquentes auprès des parents. Il aide également les élèves à se structurer dans leur étude. En classe, il revoit les notions plus difficiles et les aide à surmonter leurs difficultés.

### Les compétences développées

- Organisation matérielle (cartable, agenda, casier...).
- Capsules sur les méthodes de travail
- Récupération dans certaines matières.
- Outils de prise de notes, étude et travaux.

### Le contexte d'apprentissage et activités pédagogiques

- 2 périodes de 75 minutes et deux midis obligatoires par cycle.
- Travail avec la conseillère en orientation pour orientation et motivation.
- Stage d'un jour (élève d'un jour) et participation la semaine de l'orientation.
- Visite de l'infirmière sur les saines habitudes de vie
- Plusieurs activités afin de maintenir la motivation scolaire de l'élève et l'encourager à se dépasser, sont organisées pendant l'année : Parc du Mont-Sainte-Anne, Vieille prison de Trois-Rivières, Randonnée pédestre(Mont Wright), Organisation de défis sportifs, artistiques et culturels « Profs-élèves », Rallye Lévis (historique), bénévolat : Fondation Jeunes-Projet, Jeunes projet WOW, Bénévolat en action et d'autres

### Clientèle visée

Les élèves de 1<sup>re</sup> secondaire.

### Critères d'admission

Résider dans les secteurs suivants : Charny, St-Romuald ou St-Lambert.

### Coûts associés au profil

Coûts du profil : 50\$\* (certaines sorties peuvent être en supplément)

\* Sujet à révision par le conseil d'établissement

## Profil



**S  
C  
I  
E  
N  
C  
E  
S**



Ce profil est offert aux élèves qui ont un intérêt marqué pour la science et la technologie. Ils développeront leur curiosité et leur créativité par des projets dynamiques.

### Les compétences développées

- Résoudre des problèmes d'ordre scientifique et technologique.
- Communiquer dans un langage scientifique et technologique.
- Développer l'esprit d'équipe et de coopération.

### Le contexte d'apprentissage

L'expérimentation et la conception sont au cœur de ce profil. L'élève sera amené à explorer l'univers scientifique et technologique. Il sera placé dans un contexte de résolution de problèmes qui lui permettra de développer de l'autonomie et de la confiance en soi.

### Les activités pédagogiques complémentaires

- Deux midis obligatoires par cycle
- Conférenciers invités
- Participation à divers concours (robotiques, défi génie inventif, etc.)
- Implication dans la communauté
- Visites culturelles et scientifiques

### Critères d'admission

Résider dans les secteurs suivants : Charny, St-Romuald ou St-Lambert.

### Coûts associés au profil

Coûts du profil : 150 \$\*

Activités et séjour scientifique : prévoir un montant additionnel de 100 \$\*.

\*Sujet à révision par le conseil d'établissement