

# LES HOMOPHONES

HOMOPHONES	EXEMPLES:
A - À	<b>A</b> (sans accent grave) est le verbe avoir. On peut remplacer <b>A</b> par le mot « avait » dans la phrase. <b>À</b> (avec un accent grave) est une préposition. <b>À</b> ne peut pas être remplacé par « avait ». Ex. : Julie <b>a</b> (avait) donné sa collation <b>à</b> ( <del>avait</del> ) Sylvain.
ÇA - SA	<b>ÇA</b> est un pronom démonstratif. <b>ÇA</b> signifie « cela ». <b>SA</b> est un déterminant possessif. On peut remplacer <b>SA</b> par « une » ou « ma ». Ex. : <b>Ça</b> (cela) m'est égal : je le dirai <b>à sa</b> (une/ma) mère.
CE - SE	<b>CE</b> est un déterminant démonstratif. Dans la plupart des cas, on utilise <b>CE</b> devant le nom. <b>SE</b> est un pronom personnel. On utilise <b>SE</b> uniquement devant un verbe. Ex. : <b>Ce</b> garçon <b>se</b> retrouve en première position.
C'EST - S'EST	<b>C'EST</b> est le pronom démonstratif « cela » avec le verbe être. <b>S'EST</b> est le pronom personnel « se » suivi de l'auxiliaire être à la 3 <sup>e</sup> personne du singulier (est). Le pronom et l'auxiliaire servent à former un verbe pronominal au passé composé. On peut mettre le verbe au présent pour voir si c'est un verbe pronominal. Ex. : <b>C'est</b> (cela) malheureux : il <b>s'est</b> cassé (se casse) le bras.
CES - SES	<b>CES</b> est un déterminant démonstratif. <b>CES</b> et le nom qui l'accompagne se remplacent par « ceux-là ». <b>SES</b> est un déterminant possessif. On peut remplacer <b>SES</b> par « son ». Ex. : <b>Ces</b> garçons (ceux-là) ont aidé Louis dans <b>ses</b> (son) devoirs.
MAIS - MES	<b>MAIS</b> est une conjonction. On peut remplacer <b>MAIS</b> par « pourtant », « cependant » ou « tandis que » dans la phrase. <b>MES</b> est un déterminant possessif. On peut remplacer <b>MES</b> par « mon » ou « ma » dans la phrase. Ex. : <b>Mes</b> (mon, ma) sœurs aiment danser <b>mais</b> (pourtant, cependant, tandis que) mon frère préfère patiner.
ON - ONT	<b>ON</b> est un pronom indéfini, 3 <sup>e</sup> personne du singulier. On peut remplacer <b>ON</b> par « il ». <b>ONT</b> est le verbe avoir. <b>ONT</b> peut être remplacé par le mot « avaient » dans la phrase. Ex. : <b>On</b> (il) croit qu'elles <b>ont</b> (avaient) gagné.
OU - OÙ	<b>OU</b> (sans accent) est une conjonction qui indique un choix. On pourrait remplacer <b>OU</b> par « ou bien ». <b>OÙ</b> (avec accent) est un adverbe qui indique un lieu. On pourrait remplacer <b>OÙ</b> par « à l'endroit où ». Ex. : J'ignore <b>où</b> (à l'endroit où) est caché mon frère <b>ou</b> (ou bien) ma sœur.
SONT - SON	<b>SONT</b> est le verbe être. On peut remplacer <b>SONT</b> par le mot « étaient » dans la phrase. <b>SON</b> est un déterminant possessif. On peut remplacer <b>SON</b> par « un » ou « mon » dans la phrase. Ex. : Ses amis <b>sont</b> (étaient) partis avec <b>son</b> (un/mon) automobile.
PEU - PEUT	<b>PEU</b> est un adverbe qui désigne une petite quantité. <b>PEUT</b> est le verbe pouvoir. <b>PEUT</b> se remplace par « pouvait » dans la phrase. Ex. : Stéphane <b>peut</b> (pouvait) gagner, mais il pratique <b>peu</b> (pas beaucoup).
MA - M'A	<b>MA</b> est un déterminant possessif. <b>MA</b> s'utilise devant un nom. <b>M'A</b> est le verbe avoir. On peut remplacer <b>M'A</b> par « m'avait » dans la phrase. Ex. : <b>Ma</b> mère <b>m'a</b> (m'avait) amené magasiner. Ces explications sont aussi valables pour : MON - M'ONT, TON - T'ONT, TA - T'A, LA - L'A

## Quel/Quels/Quelle/Quelles

Ce sont des déterminants interrogatifs ou exclamatifs.

Quel <sup>m.s.</sup> âge as-tu ?

Quels <sup>m.p.</sup> élèves ont obtenu 100% ?

Quelle est ta <sup>f.s.</sup> couleur préférée ?

Quelles jolies <sup>f.p.</sup> fleurs !

Ils s'accordent en genre et en nombre avec le nom qu'ils désignent.