

1^{er} cycle
Avant
la lecture

Nom de l'élève

Je survole le texte :

- ✈ Le titre
- ✈ Les intertitres
- ✈ Les illustrations
- ✈ La 4^e de couverture
- ✈ La table des matières

**Je pense à ce que je connais
et je fais des prédictions.**

Pourquoi je lis?
(Quelles sont mes intentions?)

© Tous droits réservés. 2013



Mes stratégies
gagnantes sont...

Est-ce que j'ai compris?

Je réagis au texte.

Est-ce que j'ai trouvé
ce que je cherche?

Après
la lecture

Guide du bon voyageur

Pour comprendre les mots

- Je regarde les illustrations.
- Je reconnais le mot.
- Je découpe le mot en syllabes.
- Je cherche les sons amoureux.
- Je cherche le petit mot dans le grand mot.
- Je regarde autour du mot.
- Je démasque le mot qui a des lettres muettes.



Pour comprendre une phrase et un texte

- Je regarde les illustrations.
- Je me fais des images dans ma tête.
- Je fais une pause aux virgules et je m'arrête aux points.
- Je relis ma phrase.
- Je m'arrête et je redis dans mes mots ce que j'ai compris.
- Je cherche des indices.
- Je prédis la suite.



2^e cycle
**Avant
la lecture**

Nom de l'élève

Je survole le texte :

-  Le titre
-  Les intertitres
-  Les illustrations
-  Les paragraphes
-  Les graphiques et les légendes
-  La 4^e de couverture
-  La table des matières

**Je pense à ce que je connais
et je fais des prédictions.**

Pourquoi je lis?
(Quelles sont mes intentions?)

© Tous droits réservés. 2013

ÉCOLE DU BAC
1285, RUE DES ÉRABLES,
ST-LAMBERT, QC G0S 2W0

**Mes stratégies
gagnantes sont...**

Est-ce que j'ai compris?

Je réagis au texte.

**Est-ce que j'ai trouvé
ce que je cherche?**

**Après
la lecture**

Guide du bon voyageur



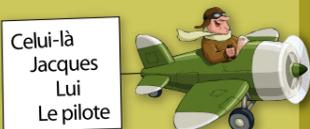
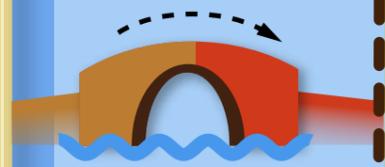
Pour comprendre les mots

- Je regarde les illustrations.
- Je regarde autour du mot.
- Je cherche les mots de la même famille.
- Je consulte le dictionnaire.



Pour comprendre une phrase et un texte

- Je lis par groupe de mots.
- Je me fais des images dans ma tête.
- Je respecte la ponctuation.
- Je m'arrête et je redis dans mes mots ce que j'ai compris.
- Je relis ma phrase ou le paragraphe.
- J'identifie les mots de substitution et ce qu'ils remplacent.
- J'identifie et je comprends les marqueurs de relations.
- Je lis entre les lignes.
- Je m'arrête à chaque paragraphe pour laisser des traces.



3^e cycle
**Avant
la lecture**

Nom de l'élève

Je survole le texte :

- ✈ Le titre
- ✈ Les intertitres
- ✈ Les illustrations
- ✈ Les paragraphes
- ✈ Les graphiques et les légendes
- ✈ La 4^e de couverture
- ✈ La table des matières

**Je pense à ce que je connais
et je fais des prédictions.**

Pourquoi je lis?
(Quelles sont mes intentions?)

© Tous droits réservés. 2013

ÉCOLE DU BAC
1285, RUE DES ÉBABLES,
ST-LAMBERT, QC G0S 2W0

Mes stratégies
gagnantes sont...

Est-ce que j'ai compris?

Je réagis au texte.

**Est-ce que j'ai trouvé
ce que je cherche?**

**Après
la lecture**

Guide du bon voyageur



Pour comprendre les mots

- Je regarde les illustrations.
- Je regarde autour du mot.
- Je cherche les mots de la même famille.
- Je consulte le dictionnaire.



Pour comprendre une phrase et un texte

- Je lis par groupe de mots.
- Je me fais des images dans ma tête.
- Je respecte la ponctuation.
- Je m'arrête et je redis dans mes mots ce que j'ai compris.
- Je relis ma phrase ou le paragraphe.
- J'identifie les mots de substitution et ce qu'ils remplacent.
- J'identifie et je comprends les marqueurs de relations.
- Je lis entre les lignes.
- Je m'arrête à chaque paragraphe pour laisser des traces.

